

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида с группами для детей с
нарушениями речи №41» НМР РТ
(протокол от 18 апреля 2018 г. № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида с группами для
детей с нарушениями речи №41» НМР РТ
Р.Р. Замолдинова
18 апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей
с нарушениями речи №41» НМР РТ
за 2017 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ
Руководитель	Замолдинова Раушания Рифовна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 50 Б
Телефон, факс	8(8555) 41-32-78
Адрес электронной почты	mbdou41@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 9177 от 06.12.2016г., серия 16 Л 01 № 0005244

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3388 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2252 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; 2) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации

	<p>филиалов Учреждения.</p> <p>3) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>4) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	<p>Компетенцию входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.
Родительский комитет	<p>Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей, 4 группы логопедической и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Наименование показателей направленности	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды			
Всего	182	147	67	1	11	9	160
компенсирующей (нарушение речи)	62	62	62			4	40
общеразвивающей	104	69	1	1	6	4	105
комбинированной	16	16	4	-	1	1	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2017 года выглядят следующим образом:

Наименование	высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	121	70,5%	47	27,8%	4	1,7%	172	98,3%

В мае 2017 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 6,8,9 на предмет стартового уровня будущих первоклассников в количестве 68 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности, частичной сформированности и не сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание уровня сформированности детей **73,5%** (50 детей), частичной сформированности **16,2%** (11 детей) и не сформированности **10,3%** (7 детей), при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	85,4%
Неполная с матерью	23	13,4%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	21%
Два ребенка	58 (116 детей)	68%
Три ребенка и более	21	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали дополнительные платные образовательные кружки:

- «Умка» - по познавательной деятельности;
- «Ладушки» - сенсорное воспитание;
- «Солнечная капель» - обучение детей вокалу;
- «Солнечные зайчики» - по ритмопластике;
- «Фитбол-гимнастика» - по физическому воспитанию;
- «Грамотейка» - обучению чтению;
- «Изонить» - ручной труд (по май 2017 г.);
- «Умелые ручки» - ручной труд (по май 2017 г.).
- МИНИ-ЦЕНТР по оказанию:
 - ранней психолого-педагогической помощи детям (от 1,5 до 7 лет) и семье;
 - коррекционной (с нарушениями речи) помощи детям (от 5 до 7 лет) и родителям (по май 2017г)
- Адаптационная группа функционирует для детей с 1,5 лет до 3 лет.

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,3% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 89,7% и 36 выпускников из общеразвивающих и логопедических групп зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 2*).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 29.12.2017 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Сведения о кадрах

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	18
первую	11
высшую	7

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	28	26	26	2	2

в том числе: воспитатели	19	17	17	2	2
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физ. культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	5	5	5	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и бол
Численность педагогических работников - всего	1	2	5	6	7	2	4	0	1	0
в том числе: воспитатели	1	2	4	4	4	1	2	0	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
инструкторы по физ.культуре	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		Численность административного персонала и педагогических работников, всего	28	1	0	1	6		10	10	28	5	0	2

Детский сад укомплектован кадрами не полностью по сравнению с прошлым годом (2016г. – 30, 2017г. – 28).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах различного уровня (Приложение 1).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. для детей 4-5, 5-6 лет с комплектом наклеек.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 принтером, брошюратором и ламинатором;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты логопедов – 5.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017

<i>1.Образовательная деятельность</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	программу
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	182
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	182/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	68/37%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%

1.6 Средний показатель пропущенных дней	день 4,0
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/ 93%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 93%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 7%
1.7.4 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	2/ 7%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/65%
1.8.1 Высшая	7/ 39%
1.8.2 Первая	11/ 61%
1.8.3 СЗД	4/ 14%
1.8.2 не имеют	6/ 21%
1.9 Численность/уделенный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	1/ 3%
1.9.2 с 5 до 30 лет	22/ 79%
1.9.3 свыше 30 лет	5/ 18%
1.10 Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.11 Численность/удаленный вес численности педагогических работников возрасте от 55 лет	1/4%
1.12 Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	28/100%
1.13 Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	28/100%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	28/182чел.
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкальный руководитель	да
1.15.2 Инструктор по ФК	да
1.15.3 Учитель-логопед	да
1.15.4 Учитель-дефектолог	нет
1.15.5. Педагог-психолог	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да